



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
**«Развитие творческих способностей к познавательной
деятельности у студентов системы среднего
профессионального образования»**

2016-2021гг.

Научный руководитель проекта
Голикова Галина Артуровна - кандидат экономических наук

МАЙ 2017

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы) «Развитие творческих способностей к познавательной деятельности у студентов системы среднего профессионального образования»

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	«Развитие творческих способностей к познавательной деятельности у студентов системы среднего профессионального образования»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский строительный техникум»
1.3. Тип РИП	
1.4. Юридический адрес РИП	400066, г. Волгоград Центральный р-он ул. Скосырева д. 1 (Корпус №1), 400065 г. Волгоград Тракторозаводский р-он ул. Рыкачева д.13 (Корпус №2)
1.5. Руководитель РИП	Голикова Галина Артуровна – кандидат экономических наук, директор ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»
1.6. Телефон, факс РИП	Тел.: 8(8442) 39-40-50, 32-27-92, факс: 8(8442) 39-40-50 (Корпус №1) Тел.: 8(8442) 71-52-29, 71-44-38, факс: 8(8442) 39-40-50 (Корпус №2)
1.7. Адрес электронной почты	volst@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://www.gbouspovst.ivol.ru/
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	1.Голикова Г. А., директор – руководство и координация реализации проекта 2. Ломова М. Н., заместитель директора по УР – разработка и реализация проекта 3. Фарафонова Т.В., начальник воспитательного отдела – разработка и реализация проекта 4. Гусакова Т.Н., преподаватель - разработка и реализация проекта 5. Шендакова Е.В., преподаватель – разработка и реализация проекта 6. Маслова О.И., преподаватель, руководитель студенческого научного общества – разработка и реализация проекта 7. Ковалева Е.А. преподаватель – разработка и реализация проекта

	8. Педагогические кадры техникума – разработка
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	1) ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», кафедра "Теория и методика непрерывного профессионального образования" - научное руководство и консультирование, организация совместных мероприятий по диссеминации опыта реализации проекта 2) Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет»
1.11. Тема проекта (программы)	«Развитие творческих способностей у студентов системы среднего профессионального образования»
1.12. Цель проекта (программы)	Создать условия для развития творческих способностей к познавательной деятельности у студентов системы среднего профессионального образования, а также обосновать основные пути их совершенствования.
1.13. Задачи проекта (программы)	1. Обосновать научно-прикладные положения развития творческих способностей к познавательной деятельности у студентов системы СПО. 2. Разработать и в ходе инновационной деятельности проверить эффективность педагогической целевой программы развития творческих способностей к познавательной деятельности у студентов системы СПО. 3. Выявить и обосновать основные пути развития творческих способностей у студентов к познавательной деятельности. 4. Сформировать профессиональные компетентности педагогических кадров профессиональной образовательной организации, реализующих инновационный проект.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2016-2021 гг.
1.15. Этап проекта (программы)	Первый этап - преобразующий (2016-2017 гг.)
Задачи на данный этап	изучение и анализ теоретических основ изучаемой проблемы в области философии, педагогики, психологии, управления; знакомство с отечественными и зарубежными исследованиями, релевантными проблематике исследования.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	- средства социальных партнеров 1539 млн рублей. внебюджетные средства ГБПОУ «Волгоградский

	строительный техникум» - 30 тысяч рублей - бюджетные средства ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» в соответствии со статьями расходов: на обучение работников техникума – 1,2 тыс. рублей.
--	--

2. Аналитическая часть

2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Результаты, полученные в ходе реализации проекта в 2016-2017 гг. полностью соответствуют его заявке
2.2. Описание текущей актуальности продукта	<p>Последние десятилетия наблюдается снижение интереса молодежи к инновационной, научной и творческой деятельности. Отсутствие полномасштабной системы выявления и продвижения талантливой молодежи, механизмов вовлечения молодежи в инновационную деятельность, что может существенно затруднить реализацию государственных приоритетов по модернизации Российской экономики.</p> <p>Для преодоления сложившейся ситуации необходимо применить комплексный подход к решению накопившихся проблем в сфере молодежной политики, поэтому возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблем молодежи и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах России.</p>

Реализация дорожной карты проекта (программы)

Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача: 1. На основании анализа психолого-педагогической литературы, нормативных документов и существующей образовательной практики определить сущность и структуру процесса развития творческих способностей к познавательной деятельности у студентов системы среднего профессионального образования.		
Шаги реализации		
анализ состояния проблемы формирования развития творческих способностей у студентов к познавательной деятельности системы среднего профессионального образования	выполнено	
определение теоретических предпосылок для развития творческих способностей у студентов к познавательной деятельности	выполнено	

системы среднего профессионального образования		
создание и обоснование модели развития творческих способностей у студентов к познавательной деятельности системы среднего профессионального образования	выполнено	
Задача: 2. Разработать и внедрить в образовательный процесс ПОО технологию формирования процесса развития творческих способностей к познавательной деятельности у студентов системы среднего профессионального образования.		
Шаги реализации		
заключение договора о сотрудничестве	выполнено	
Задача: 5. Сформировать профессиональные компетентности педагогических кадров профессиональной образовательной организации, реализующих инновационный проект		
Шаги реализации		
формирование мотивации у преподавателей и мастеров производственного обучения к инновационной деятельности	выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	<p>-Разработан диагностический материал для выявления творческих способностей студентов техникума и утвержден начальником воспитательного отдела техникума.</p> <p>-Составлен график проведения внутритехникумовских и региональных мероприятий на базе техникума в рамках РИП на 2016-2017 уч. г., 2017-2018 уч. г. (утвержден руководителем РИП – директором техникума). Разработаны Положения по организации и проведению мероприятий на базе техникума в рамках РИП на 2016-2017 уч.г., 2017-2018 уч. г.</p> <p>- Разработана модель РИП по теме «Развитие творческих способностей у студентов системы среднего профессионального образования».</p> <p>- Разработано Положение по работе РИП по теме «Развитие творческих способностей к познавательной деятельности студентов системы среднего профессионального образования»</p> <p>- Разработаны рабочие программы «Творческих мастерских»</p> <p>- Заключен договор о сотрудничестве с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский</p>	

	<p>государственный университет» в рамках Университетского округа по проведению мероприятий, направленных на содействие профессиональному самоопределению школьников; организации и проведению олимпиад и конкурсов; повышения квалификации преподавателей профильных предметов и руководителей общеобразовательных организаций.</p> <p>- Составлен график проведения мероприятий совместно с Университетским округом на 2017-2018 уч. г., направленных на развитие творческих способностей к познавательной деятельности студентов системы среднего профессионального образования.</p>
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Продукты, полученные в ходе реализации проекта в 2016-2017 уч. г. позволят как диагностировать, так и развивать творческие способности студентов техникума.</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>1) на уровне административного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение сотрудничества с предприятиями и организациями – социальными партнерами проекта по развитию творческих способностей к познавательной деятельности у студентов – разработаны совместные требования; • реализация поддержки конкурсов профессионального мастерства на основе государственно-частного и социального партнерства – осуществляется поддержка всех конкурсов профессионального мастерства; • повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров по профилю реализуемого проекта – повышена профессиональная компетентность не менее 50% педагогического коллектива. <p>2) на уровне структурных подразделений, предметно-цикловых комиссий и педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение состояния и использования учебно-методического, научно-методического, информационного и библиотечного обеспечения – определены возможности использования имеющихся и направления разработки новых ресурсов проекта; • изучение состояния и использования учебно-методического, научно-методического, информационного и библиотечного обеспечения – определены возможности использования имеющихся и направления разработки новых ресурсов проекта; • разработка рабочих программ «Творческих мастерских»; • изучение качества воспитательной работы со студентами – определены возможности

	<p>использования имеющихся и направления разработки новых ресурсов проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация поддержки студентов по интересам в области науки, техники, культуры, искусства, спорта – задействовано 80% студентов; • развитие системы дополнительного образования студентов – задействовано не менее 70% студентов; • организация конкурсов профессионального мастерства – задействовано не менее 30% студентов; • создание системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний – задействовано не менее 80% студентов; • проведение научных и творческих мероприятий – реализованы 100% запланированных мероприятий; • организация участия в международных интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях – задействовано не менее 30% студентов, • формирование информационного блока на сайте ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» по РИП – наполненность блока не менее 90%;
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Разработка технологии развития творческих способностей к познавательной деятельности в образовательной среде профессиональной образовательной организации; внедрение разработанной технологии.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	-

ИНФОРМАЦИЯ

**о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)
«Развитие творческих способностей к познавательной деятельности у
студентов системы среднего профессионального образования»**

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	«Развитие творческих способностей к познавательной деятельности у студентов системы среднего профессионального образования»

1.2. Полное наименование учредителя РИП	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский строительный техникум»
1.3. Тип РИП	
1.4. Юридический адрес РИП	400066, г. Волгоград Центральный р-он ул. Скосырева д. 1 (Корпус №1), 400065 г. Волгоград Тракторозаводский р-он ул. Рыкачева д.13 (Корпус №2)
1.5. Руководитель РИП	Голикова Галина Артуровна – кандидат экономических наук, директор ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»
1.6. Телефон, факс РИП	Тел.: 8(8442) 39-40-50, 32-27-92, факс: 8(8442) 39-40-50 (Корпус №1) Тел.: 8(8442) 71-52-29, 71-44-38, факс: 8(8442) 39-40-50 (Корпус №2)
1.7. Адрес электронной почты	volst@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://www.gbouspovst.ivol.ru/
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	1.Голикова Г. А., директор – руководство и координация реализации проекта 2. Ломова М. Н., заместитель директора по УР – разработка и реализация проекта 3. Фарафонова Т.В., начальник воспитательного отдела – разработка и реализация проекта 4. Гусакова Т.Н., преподаватель - разработка и реализация проекта 5. Шендакова Е.В., преподаватель – разработка и реализация проекта 6. Маслова О.И., преподаватель, руководитель студенческого научного общества – разработка и реализация проекта 7. Ковалева Е.А. преподаватель – разработка и реализация проекта 8. Педагогические кадры техникума – разработка
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	3) ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», кафедра "Теория и методика непрерывного профессионального образования" - научное руководство и консультирование, организация совместных мероприятий по диссеминации опыта реализации проекта 4) Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный

	университет»
1.11. Тема проекта (программы)	«Развитие творческих способностей у студентов системы среднего профессионального образования»
1.12. Цель проекта (программы)	Создать условия для развития творческих способностей к познавательной деятельности у студентов системы среднего профессионального образования, а также обосновать основные пути их совершенствования.
1.13. Задачи проекта (программы)	<p>1. Обосновать научно-прикладные положения развития творческих способностей к познавательной деятельности у студентов системы СПО.</p> <p>2. Разработать и в ходе инновационной деятельности проверить эффективность педагогической целевой программы развития творческих способностей к познавательной деятельности у студентов системы СПО.</p> <p>3. Выявить и обосновать основные пути развития творческих способностей у студентов к познавательной деятельности.</p> <p>4. Сформировать профессиональные компетентности педагогических кадров профессиональной образовательной организации, реализующих инновационный проект.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2016-2021 гг.
1.15. Этап проекта (программы)	Первый этап - преобразующий (2016-2017 гг.)
Задачи на данный этап	изучение и анализ теоретических основ изучаемой проблемы в области философии, педагогики, психологии, управления; знакомство с отечественными и зарубежными исследованиями, релевантными проблематике исследования.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	<p>- средства социальных партнеров 1539 млн рублей.</p> <p>внебюджетные средства ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» - 30 тысяч рублей</p> <p>- бюджетные средства ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» в соответствии со статьями расходов:</p> <p>на обучение работников техникума – 1,2 тыс. рублей.</p>
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Результаты, полученные в ходе реализации проекта в 2016-2017 гг. полностью соответствуют его заявке
2.2. Описание текущей актуальности	Последние десятилетия наблюдается снижение

продукта	<p>интереса молодежи к инновационной, научной и творческой деятельности. Отсутствие полномасштабной системы выявления и продвижения талантливой молодежи, механизмов вовлечения молодежи в инновационную деятельность, что может существенно затруднить реализацию государственных приоритетов по модернизации Российской экономики.</p> <p>Для преодоления сложившейся ситуации необходимо применить комплексный подход к решению накопившихся проблем в сфере молодежной политики, поэтому возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблем молодежи и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах России.</p>
----------	--

Реализация дорожной карты проекта (программы)

Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
--------------------------	------------------------	----------------------

Задача: 1. На основании анализа психолого-педагогической литературы, нормативных документов и существующей образовательной практики определить сущность и структуру процесса развития творческих способностей к познавательной деятельности у студентов системы среднего профессионального образования.

Шаги реализации		
анализ состояния проблемы формирования развития творческих способностей у студентов к познавательной деятельности системы среднего профессионального образования	выполнено	
определение теоретических предпосылок для развития творческих способностей у студентов к познавательной деятельности системы среднего профессионального образования	выполнено	
создание и обоснование модели развития творческих способностей у студентов к познавательной деятельности системы среднего профессионального образования	выполнено	

Задача: 2. Разработать и внедрить в образовательный процесс ПОО технологию формирования процесса развития творческих способностей к познавательной деятельности у студентов системы среднего профессионального образования.

Шаги реализации		
-----------------	--	--

заключение договора о сотрудничестве	выполнено	
Задача: 5. Сформировать профессиональные компетентности педагогических кадров профессиональной образовательной организации, реализующих инновационный проект		
Шаги реализации		
формирование мотивации у преподавателей и мастеров производственного обучения к инновационной деятельности	выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	<p>-Разработан диагностический материал для выявления творческих способностей студентов техникума и утвержден начальником воспитательного отдела техникума.</p> <p>-Составлен график проведения внутритехникумовских и региональных мероприятий на базе техникума в рамках РИП на 2016-2017 уч. г., 2017-2018 уч. г. (утвержден руководителем РИП – директором техникума). Разработаны Положения по организации и проведению мероприятий на базе техникума в рамках РИП на 2016-2017 уч.г., 2017-2018 уч. г.</p> <p>- Разработана модель РИП по теме «Развитие творческих способностей у студентов системы среднего профессионального образования».</p> <p>- Разработано Положение по работе РИП по теме «Развитие творческих способностей к познавательной деятельности студентов системы среднего профессионального образования»</p> <p>- Разработаны рабочие программы «Творческих мастерских»</p> <p>- Заключен договор о сотрудничестве с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный университет» в рамках Университетского округа по проведению мероприятий, направленных на содействие профессиональному самоопределению школьников; организации и проведению олимпиад и конкурсов; повышения квалификации преподавателей профильных предметов и руководителей общеобразовательных организаций.</p> <p>- Составлен график проведения мероприятий совместно с Университетским округом на 2017-2018 уч. г., направленных на развитие творческих способностей к познавательной деятельности студентов системы среднего профессионального</p>	

	образования.
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Продукты, полученные в ходе реализации проекта в 2016-2017 уч. г. позволят как диагностировать, так и развивать творческие способности студентов техникума.
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	<p>1) на уровне административного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение сотрудничества с предприятиями и организациями – социальными партнерами проекта по развитию творческих способностей к познавательной деятельности у студентов – разработаны совместные требования; • реализация поддержки конкурсов профессионального мастерства на основе государственно-частного и социального партнерства – осуществляется поддержка всех конкурсов профессионального мастерства; • повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров по профилю реализуемого проекта – повышена профессиональная компетентность не менее 50% педагогического коллектива. <p>2) на уровне структурных подразделений, предметно-цикловых комиссий и педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение состояния и использования учебно-методического, научно-методического, информационного и библиотечного обеспечения – определены возможности использования имеющихся и направления разработки новых ресурсов проекта; • изучение состояния и использования учебно-методического, научно-методического, информационного и библиотечного обеспечения – определены возможности использования имеющихся и направления разработки новых ресурсов проекта; • разработка рабочих программ «Творческих мастерских»; • изучение качества воспитательной работы со студентами – определены возможности использования имеющихся и направления разработки новых ресурсов проекта; • организация поддержки студентов по интересам в области науки, техники, культуры, искусства, спорта – задействовано 80% студентов; • развитие системы дополнительного образования студентов – задействовано не менее 70% студентов; • организация конкурсов профессионального мастерства – задействовано не менее 30% студентов; • создание системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний – задействовано не менее 80% студентов;

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение научных и творческих мероприятий – реализованы 100% запланированных мероприятий; • организация участия в международных интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях – задействовано не менее 30% студентов, • формирование информационного блока на сайте ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» по РИП – наполненность блока не менее 90%;
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Разработка технологии развития творческих способностей к познавательной деятельности в образовательной среде профессиональной образовательной организации; внедрение разработанной технологии.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	-

Мониторинг реализации программы (проекта) региональной инновационной площадки (сентябрь 2016 года – май 2017 года)

Образовательное учреждение
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский строительный техникум»

Тема региональной инновационной площадки
«Развитие творческих способностей у студентов системы среднего профессионального образования»

Этап инновационной деятельности Первый этап - преобразующий (2016-2017 гг.)

Задачи инновационной деятельности в период (сентябрь 2016 – май 2017)	Ключевые события	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за обозначенный период)	Сфера использования продуктов инновационной деятельности (влияние полученных результатов/продуктов инновационной деятельности на решение проблем региональной системы образования)	Предложения по дальнейшей диссеминации эффективных практик региональной инновационной площадки: содержание практики/опыта, формат диссеминации: (виртуальные площадки и лаборатории, сетевые педагогические советы, видеоконференции и др.)
Задача: 1. На основании анализа психолого-педагогической литературы, нормативных документов и существующей образовательной практики определить сущность и структуру процесса развития творческих способностей к познавательной	1. Выступление координаторов Региональной инновационной площадки (далее РИП) заместителя директора техникума по учебной работе М. Н. Ломовой и преподавателя Т. Н. Гусаковой на педагогическом совете техникума с вопросом: по теме: «Развитие творческих способностей	1. Разработан диагностический материал для выявления творческих способностей студентов техникума и утвержден начальником воспитательного отдела техникума			

<p>деятельности у студентов системы среднего профессионального образования.</p>	<p>студентов как фактор формирования познавательной деятельности» Координаторы РИП обратились к педагогам-психологам Воспитательного отдела техникума с просьбой о разработке диагностического материала для выявления творческих способностей студентов техникума.</p> <p>2. Выступление на педагогическом совете №3 от 31.10.2016 руководителя РИП директора техникума Г. А. Голиковой и координаторов РИП преподавателей Т. Н. Гусаковой и Е. В. Шендаковой, с вопросом о значимости в развитии творческих способностей студентов участия их в проводимых на базе техникума внутритехникумовских и региональных мероприятиях. Предложили все внутритехникумовские и региональные мероприятия,</p>	<p>2. Составлен график проведения внутритехникумовских и региональных мероприятий на базе техникума в рамках РИП на 2016-2017 уч. г., 2017-2018 уч. г. (утвержден руководителем РИП – директором техникума). Разработаны Положения по организации и проведению мероприятий на базе техникума в рамках РИП на 2016-2017 уч.г., 2017-2018 уч. г.</p>	<p>Приложение №2 Таблица с результатами участия студентов в региональных, всероссийских и международных мероприятиях разного направления в 2016-2017 уч. г.</p>		
---	--	--	---	--	--

	<p>проводимые на базе техникума планировать и проводить в рамках РИП.</p> <p>3. Подготовка студентов и участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях разного направления.</p> <p>3. Приглашение на учебно-методический совет (УМС) для обмена опытом педагогов МОУ СШ №1 имени Ф. Г. Логинова г. Волжского, работающих в режиме инновационной площадки по теме: «Клубная деятельность как комплекс образовательных событий в формировании нового стиля мышления школьников» в течение двух лет.</p> <p>4. Выступление координатора РИП Т. Н. Гусаковой на педагогическом совете с</p>	<p>4. Разработана модель РИП по теме «Развитие творческих способностей у студентов системы</p>	<p>Приложение №2 Таблица с результатами участия студентов в региональных, всероссийских и международных мероприятиях разного направления в 2016-2017 уч. г.</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>проектом модели РИП по теме «Развитие творческих способностей у студентов системы среднего профессионального образования».</p>	<p>среднего профессионального образования». (Приложение № 1) 2. Разработано Положение по работе РИП по теме «Развитие творческих способностей к познавательной деятельности студентов системы среднего профессионального образования» 3. Разработаны рабочие программы «Творческих мастерских»</p>			
<p>Задача: 2. Разработать и внедрить в образовательный процесс ПОО технологию формирования процесса развития творческих способностей к познавательной деятельности у студентов системы среднего профессионального образования.</p>	<p>1. Проведение региональных мероприятий на базе техникума совместно с Советом директоров профессиональных образовательных организаций и Волгоградской государственной академией последиplomного образования в рамках РИП.</p> <p>2. Участие в установочном заседании Волгоградского Университетского округа по поддержке талантливой молодежи и</p>	<p>2. Заключен договор о сотрудничестве с Федеральным государственным автономным образовательным</p>			

	<p>одаренных детей Волгоградской области.</p> <p>3. Участие в первом заседании Волгоградского университетского округа</p>	<p>учреждением высшего образования «Волгоградский государственный университет» в рамках Университетского округа по проведению мероприятий, направленных на содействие профессиональному самоопределению школьников; организации и проведению олимпиад и конкурсов; повышения квалификации преподавателей профильных предметов и руководителей общеобразовательных организаций.</p> <p>3. Составлен график проведения мероприятий совместно с Университетским округом на 2017-2018 уч. г., направленных на развитие творческих способностей к познавательной деятельности студентов системы среднего профессионального образования.</p>			
<p>Задача: 5. Сформировать профессиональные компетентности</p>	<p>1. Повышение квалификации 43 педагогов Волгоградской государственной</p>		<p>43 сертификата о повышении квалификации</p>		

<p>педагогических кадров профессиональной образовательной организации, реализующих инновационный проект</p>	<p>академией последиplomного образования по дополнительной профессиональной программе «Инновационные подходы к профессионально-педагогической деятельности в системе профессионального образования» 2. Участие в семинаре руководителей «Стимулирование профессиональной активности педагогического коллектива к инновационной деятельности» 3. Повышение квалификации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» 2-х преподавателей на курсах по дополнительной</p>		<p>1 сертификат участника</p> <p>Два удостоверения о повышении квалификации</p>		
---	--	--	---	--	--

	профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»				
--	---	--	--	--	--